

ПОРЯДОК
Проведения самообследования и утверждения отчета
о результатах самообследования
ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств № 11»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” и устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации – ГБУДО города Москвы «Детская школа искусств № 11» (далее – Школа).

1.2. Целью самообследования является – установление эффективности работы образовательной организации (далее – Школы) и обеспечение доступности и открытости информации об ее деятельности.

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно по состоянию на 1 апреля и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Школы.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

1.5. Самообследование проводится по решению педагогического совета Школы. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

1.6. Председателем комиссии является директор Школы, заместителем председателя комиссии является заместитель директора по образовательной деятельности.

1.7. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

1.8. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

1.9. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.10. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Школы.

1.11. Результаты самообследования Школы оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Школы, которые подписываются директором школы и заверяются печатью (Приложение № 1).

1.12. Размещение Отчета о самообследовании в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля.

2. Правила и форма самообследования

2.1. Самообследование проводится на основании приказа директора о проведении самообследования и утверждения состава комиссии по самообследованию Школы.

2.2. В состав комиссии по самообследованию Школы входят:

- директор;
- заместитель директора по образовательной деятельности;
- руководители отделов.

2.3 Основной формой проведения самообследования является мониторинг всех направлений деятельности Школы и ее обеспечения.

3. Отчет

3.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, состоящего из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Школы, подлежащих самообследованию (выводов).

4.1 Отчет может включать таблицы, графики, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.

4. Структура Отчета

Введение

1. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)

1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

1.4. Образовательная деятельность

1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебные графики)

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

1.7. Фестивали и конкурсы (достижения на международных, всероссийских, региональных, окружных, городских фестивалях и конкурсах), стипендиаты

1.8. Концертно-просветительская и проектная деятельность

1.9. Взаимодействие и сотрудничество с сторонними организациями

1.10. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

1.11. Качество методического обеспечения

1.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

1.13. Информационное обеспечение деятельности

1.14. Материально-техническая база

1.15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

3. Общие выводы

4. Приложения

1. Титульный лист Отчета о результатах самообследования ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств № 11» (далее – Отчет)

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«Детская школа искусств № 11»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«Детская школа искусств № 11»**

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
От 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа Искусств № 11»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Москва 117463 г. Москва, ул. Паустовского, д. 5, корп. 3
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент культуры города Москвы

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значения показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, программах и т.п.), в общей численности учащихся	человек, %	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек, %	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек, %	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек, %	
1.6.3	Дети-мигранты	человек, %	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек, %	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек, %	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, концерты), в общей численности учащихся	человек, %	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, концерты), в общей численности учащихся	человек, %	
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек, %	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек, %	
1.17.1	Высшая	человек, %	
1.17.2	Первая	человек, %	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	
1.18.1	До 5 лет	человек, %	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек, %	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек, %	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек, %	

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек, %	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	